

Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода (далее ООП СОО) является локальным нормативным документом, определяющим содержание образования, условия и механизмы реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в учреждении.

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно -эпидемиологических правил и нормативов. В данной программе конкретизируются положения ФГОС СОО применительно к особенностям школы.

ООП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода» позиционирует себя как открытую инновационную образовательную систему, основанную на полидеятельностном принципе организации образовательной деятельности, обладающую высокой конкурентоспособностью, обеспечивающую доступность качественного образования и ориентированную на подготовку всесторонне развитой личности школьника, способной к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества.

Основная цель образовательной деятельности в Учреждении - обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- создание в школе полидеятельностного пространства, обеспечивающего широкими

возможностями для пробы сил в учебной, проектноисследовательской, творческой

деятельности, социальной активности в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами;

- обновление содержания и форм образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и потребностями участников образовательных отношений, предоставление возможности обучающимся овладения содержанием образования повышенного уровня в естественнонаучной области;

- совершенствование форм, программ и методов воспитания и дополнительного образования обучающихся через реализацию полидеятельностного принципа формирования и развития личности;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми школьниками, в том числе с ОВЗ;

- совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей, включение их вариативные формы работы в полидеятельностном пространстве учреждения, функционирующем при поддержке социальных партнеров;

- формирование современной профессиональной культуры педагогов, соответствующей требованиям профессионального стандарта и обеспечивающей построение и эффективное использование полидеятельностного пространства школы;

- развитие и модернизация электронных сервисов, единого информационно - образовательного пространства МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода» и программ IT-образования как условие повышения эффективности организации образовательной деятельности;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей обновление механизмов управления на основе достоверной и объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.