

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №45
Протокол № 14
от 25 июня 2023 г.
Председатель
педагогического совета
 Л.И.Бугаева

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 45
Протокол № 5
от 05 июля 2023 г.
Председатель
управляющего совета
 Е.И.Куценко

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №45



План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(11 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 45.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ СОШ № 18 реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учитывая формат обучения в 2023-2024 уч. году допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45;
- Программа развития МБОУ СОШ № 45
- Локальные акты МБОУ СОШ № 45;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 45 и предусматривает решение следующих воспитательных задач:

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) - создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, формирование ценностного отношения кадет к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции кадет к здоровому образу жизни.

Целью духовно-нравственного направления является освоение кадетами духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка кадет к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм,

нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Разговоры о важном» для обучающихся обучающихся 11 «А», 11 «Б» классов.

Целью общеинтеллектуального направления является помощь кадетам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности кадета, формирование у кадет основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «В алгебру через арифметику» для обучающихся 11 «Б» классе в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «В алгебру через арифметику» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Человек и общество» для обучающихся 11 «А» класса в объёме 1 час в неделю;
- Индивидуальное проектирование «Думай, решай, действуй!» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «Анатомия человека» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю;
- Элективным курсом «Решение задач по физике» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи кадетам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции кадет, их лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения кадет к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного,

компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. В связи с этим в учебный план внеурочной деятельности включен кружок «Твоя будущая профессия» для учащихся 9-10 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Россия - мои горизонты» для обучающихся 11«А» и 11 «Б» классов в объеме 1 час в неделю.

Целью общекультурного направления является создание условий для кадет на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Школой выразительного чтения «Чарующий голос» для обучающихся 11 «А» класса в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	11	Всего:
Духовно- нравственное	Кружок, клуб, Экскурсии	34	34
Спортивно- оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. Кружок	34	34
Общеинтеллектуаль ное	Кружок, экскурсии	34	34
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	34	34
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	34	34
Всего		170	170

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 г.
Белгорода
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации		
		11	Всего
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	1	1
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	1	1
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	1	1
Всего		5	5

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год
11 кл.**

Направления внеурочной деятельности	Формы и название (ФИО рук., класс)	11 «А»	11 «Б»	Всего
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Классные руководители	1	1	2
Спортивно-оздоровительное		0	0	0
Всего:		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Русская словесность» Шиповская Л.М. 11б	0	1	1
	Факультатив «В алгебру через арифметику» Дудко Л.И.11а	1	0	1
	Кружок «Международная журналистика» Саленко А.С. 11а	1	0	1
	Индивидуальное проектирование 11б класс Орехова О.В.		1	1

	Факультатив «Анатомия человека» Сошенко О.Ф. 11б	0	1	1
	Элективный курс «Решение задач по физике» Оломская С.В.11б		1	1
Всего:		2	4	6
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты» Классные руководители	1	1	2
Всего:		1	1	2
Общекультурное	Школа выразительного чтения «Чарующий голос» 11а Селиванова Е.М.	1		1
Всего:		1	0	1
Итого: (по классам)		5	6	11

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 11-х классах на 2023-2024 учебный год**

Уровень среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	11а,11б	1	«Разговоры о важном» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Факультатив «В алгебру через арифметику»	11б	1	Факультатив «В алгебру через арифметику» (автор учитель математики Дудко Л.И.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Человек и общество» Саленко А.С. 11а	11а	1	Кружок «Человек и общество» (учитель истории Саленко А.С.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

	Индивидуальное проектирование «Думай, решай, действуй!» 11б класс Орехова О.В.	11б	1	Индивидуальное проектирование «Думай, решай, действуй!» (учитель географии Орехова О.В.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Анатомия человека» Сошенко О.Ф.	11б	1	Факультатив «Анатомия человека» (учитель Сошенко О.Ф.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Элективный курс «Решение задач по физике» Оломская С.В.	11б	1	Элективный курс «Решение задач по физике» (учитель физики Оломская С.В.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Русская словесность»	11б	1	Факультатив «Русская словесность» (учитель русского языка и литературы Шиповская Л.М.) рассмотрена на	Учебный кабинет

				педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	11а,11б	1	Курс «Россия - мои горизонты» (автор социальный педагог Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
Общекультурное	Школа выразительного чтения «Чарующий голос»	11а	1	Школа выразительного чтения «Чарующий голос» (автор учитель русского языка и литературы Селиванова Е.М.) рассмотрена на педагогическом совете № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 11-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 11-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 11-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 11-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 11-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица