




*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода*

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 Ю.А. Сафонов
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г.Белгорода
 И.Н. Борщева
«28» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 45» г.Белгорода
Д.И. Бугаева
Приказ № 202 от
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Право. Основы правовой культуры»

10 – 11 класс

Профильный уровень

Составитель:
Внукова Валентина Арсентьевна

Срок реализации данной программы -2 учебных года

Год составления программы: 2020

Пояснительная записка.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Рабочая программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" по предмету «Право», а также Программы курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Программа предполагает использование учебника Е.А. Певцовой по предмету «Право. Основы правовой культуры», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. / Е.А. Певцова .- 4-е издание – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016. (Инновационная школа).

Изучение Права. Основ правовой культуры направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- формирование необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями.

В качестве основных **задач** на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;

- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего

профессионального образования;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социальноправовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Данная рабочая программа по предмету **«Право. Основы правовой культуры»** может быть применена для классов по реализации образовательных программ основного общего и среднего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

ИСОУ «Виртуальная школа» определяется как ресурс, через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков. В качестве электронных образовательных платформ применяются - «Я-класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Фоксфорд», которые позволяют применять разнообразные задания для продуктивной деятельности школьников.

Программа профильного курса **«Право»** обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит учащихся с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности. Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки будущих выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит будущему выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в дальнейшем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право. Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; правосудие.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении

результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, включающего:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.- Москва. «Русское слово».- 2016

2. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

2. Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО. Основы правовой культуры» Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М; «Русское слово»; 2006;

3.Кожин Ю.А. Практикум по праву: к учебнику Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры» Для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007.- 224 с.

Место учебного предмета в учебном плане

Право в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа. На освоение программы основного общего образования по праву (10 классы) выделяется 68 часов учебного времени.

Класс	Кол-во часов в неделю/за учебный год по учебному плану	Уровень изучения	УМК
10-11	2/68	Углубленный	«Право. Основы правовой культуры» Учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. / Е.А. Певцова .- 4-е издание – М.:ООО «Русское слово- учебник», 2016. (Инновационная школа).

Планируемые результаты изучения элективного курса

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебного курса

10 класс

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (6 ч.)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. Теоретические основы права как системы (12 ч.)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 ч.)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно - правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая

культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Промежуточный контроль (1 ч.)

Тема 4. Государство и право (19 ч.)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (7 ч.)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Промежуточный контроль (1 ч.)

Резерв свободного учебного времени (9 ч.)

11 класс

Тема 1. Гражданское право (16 ч.)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных

объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. Семейное право (4 ч.)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. Жилищное право (1 ч.)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. Трудовое право (9 ч.)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч.)

Тема 5. Административное право и административный процесс (5 ч.)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная

служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (10 ч.)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условнодосрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (14 ч.)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. Международное право (5 ч.)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международноправовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (4 ч)

Календарно-тематическое планирование по праву (10 кл. 68 час.)

№	Тема урока	Часы уч-го врем	Дата прохожд ения	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества 8 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения)				
1/2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний			<p>Характеризовать роль права в жизни человека и общества в целом.</p> <p>Раскрывать значение изучения права.</p> <p>Характеризовать систему юридических наук.</p> <p>Объяснять полномочия лиц, занимающих юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.</p> <p>Раскрывать соотношение терминов информация и право. Теория происхождения права.</p> <p>Раскрывать закономерности возникновения права, исторические особенности зарождения права в различных уголках мира: в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.</p>
3/4	Особенности и закономерности возникновения права			<p>Быть знакомым с существующими теориями происхождения права.</p> <p>Раскрывать содержание теорий возникновения права.</p> <p>Анализировать сильные и слабые стороны теорий происхождения права</p> <p>Раскрывать содержание закономерностей возникновения права.</p>
5/6	Принципы, аксиомы и презумпции права			<p>Исследовать значение термина норма права.</p> <p>Раскрывать содержание основных принципов права.</p> <p>Иллюстрировать примерами понятие презумпции и аксиомы права.</p>
7/8	Система регулирования общественных отношений. Обобщающий урок по теме: Роль права в жизни человека и общества			<p>Раскрывать способы регулирования общественных отношений.</p> <p>Исследовать роль права в этом регулировании</p> <p>Описывать значение термина социальные нормы.</p> <p>Анализировать роль обычая, религиозных норм в регулировании общественных отношений.</p> <p>Раскрывать значение термина групповые нормы, корпоративные нормы.</p> <p>Исследовать структуру правовой нормы.</p>
9/10	Система права			<p>Анализировать понятие и систему права.</p> <p>Описывать правовые нормы и давать их характеристики. Систематизировать нормы права,</p> <p>Описывать структуру правовой нормы.</p> <p>Раскрывать способы изложения норм права в нормативных правовых актах.</p>

				<p>обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе.</p> <p>Иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву.</p> <p>Быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p>
25/26	Правонарушения и их характеристика			<p>Раскрывать основные принципы юридической ответственности. Распознавать функции юридической ответственности.</p> <p>Использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов.</p> <p>Описывать правопорядок с позиции юридической науки. Раскрывать функции юридической ответственности.</p>
27/28	Юридическая ответственность			<p>Раскрывать содержание принципов юридической ответственности.</p> <p>Характеризовать виды юридической ответственности. Описывать основания для освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Конкретизировать обстоятельства, исключаящие преступность деяния.</p>
29/30	Правосознание и правовая культура			<p>Раскрывать содержание правового сознания</p> <p>Объяснять его структуру. Характеризовать общественную опасность коррупции для граждан, общества и государства.</p> <p>Высказывать суждения о причинах и последствиях коррупционного поведения. Приводить антикоррупционные меры, принимаемые в государстве.</p> <p>Уметь характеризовать правовое сознание, антикоррупционное поведение</p>
31/32	Правовые системы современности			<p>Раскрывать понятие правовой системы общества.</p> <p>Приводить основные отличия разных правовых систем</p> <p>Классифицировать правовые семьи</p> <p>Раскрывать основные характерные черты англосаксонской правовой семьи</p> <p>Анализировать характерные черты романо-германской правовой семьи</p> <p>Анализировать характерные особенности религиозной правовой семьи</p>
33	Обобщающее занятие по теме «Правоотношения и правовая культура»			<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Правоотношения и правовая культура»</p>

Раздел III. Государство и право 28 часов

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

34/36	Понятие государства и его признаки			<p>Раскрывать сущность государства как политической организации общества.</p> <p>Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации. Анализировать основы конституционного строя России</p> <p>Высказывать суждения о взаимодействии права и государства</p>
37/39	Теории происхождения государства			<p>Анализировать содержание основных теорий происхождения государства</p> <p>Разъяснять суть основных теорий происхождения государства.</p> <p>Разъяснять положительные и отрицательные черты основных теорий</p> <p>Объяснять понимание термина суверенитет государства</p> <p>Характеризовать понимание публичной власти государства</p>
40/42	Сущность и функции государства			<p>Определяет признаки, по которым можно установить сущность государства</p> <p>Характеризует функции государства как основные направления его деятельности</p> <p>Объясняет сущность политической системы общества</p> <p>Показывает место государства в политической системе общества</p>
43/45	Форма государства			<p>Проводить системный анализ демократического и антидемократического режимов</p> <p>Характеризовать форму правления государства</p> <p>Объяснять понятие формы государства</p> <p>Показывать отличия унитарного государства от федеративного</p> <p>Характеризовать современные государства по форме правления, государственному устройству, политическому режиму</p>
46/48	Организация власти и управления в стране и в Белгородской области			<p>Называть признаки механизма государства</p> <p>Приводить основания классификации органов государства</p> <p>Анализировать общие принципы местного самоуправления</p> <p>Называть правовые основы реализации принципов местного самоуправления</p> <p>Выявлять сущность организации местного самоуправления</p>
49/50	Правовое государство и его сущность			<p>Называет основные признаки правового государства</p> <p>Описывает проблемы формирования правового государства</p> <p>Называет элементы гражданского общества</p> <p>Показывает взаимную связь между правовым государством и развитой системой гражданского общества</p>
51/53	Конституция РФ - основной закон государства			<p>Знать в чем заключается сущность конституции как основного юридического документа</p> <p>Описывать структуру Конституции РФ</p> <p>Объяснять необходимость существования основного закона в государстве</p> <p>Раскрывать принцип прямого действия Конституции РФ</p> <p>Излагать основы конституционного строя в Российской Федерации</p>

63/64/6 5	Защита прав человека в государстве			<p>Получить представление о системе защиты прав человека в государстве. Характеризовать судебную систему.</p> <p>Раскрывать специфику работы и роль Конституционного суда Российской Федерации. Описывать компетенцию судов общей юрисдикции, Мировых судей.</p> <p>Уважительно относиться к порядку осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.</p> <p>Раскрывать содержание основных правил осуществления правосудия</p> <p>Раскрывать виды правосудия в Российской Федерации</p>
66/67	Правоохранительные органы Российской Федерации			<p>Описывать структуру правоохранительных органов Российской Федерации: Систему органов внутренних дел.</p> <p>Описывать работу прокуратуры и её деятельность.</p> <p>Раскрывать особенности деятельности следственного комитета, Органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Описывать особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.</p> <p>Выражать свою точку зрения по вопросу о способах защиты прав человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира.</p>
68	Повторительно-обобщающее занятие по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»			<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Правосудие и правоохранительные органы»</p>

Календарно-тематическое планирование по праву (11 кл. 68 час.)

Номер урока	Наименование раздела программы и количество часов раздела. Тема урока	Плановые сроки проведения	Фактические сроки проведения	Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся
Раздел I. Гражданское право 21 час				

Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения)

1	Гражданское право как отрасль российского права			<p>Характеризовать сущность гражданского права. Раскрывать сущность гражданских правоотношений. Анализировать источники гражданского права. Характеризовать метод гражданского права.</p>
2	Субъекты гражданско-правовых отношений			<p>Классифицировать виды субъектов гражданских правоотношений. Раскрывать физическое лицо как субъект права. Анализировать юридические лица как субъекты гражданского права.</p>
3	Сделки и представительство			<p>Описывать понятие сделки и приводить ее виды. Приводить формы сделок. Называть условия недействительности сделок. Знать основные формы сделок. Характеризовать виды договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения. Характеризовать представительство в сделках. Описывать понятие доверенности и приводить ее виды.</p>
4-5	Обязательственное право			<p>Раскрывать понятие обязательства. Приводить способы обеспечения исполнения обязательств. Описывать отдельные виды обязательств</p>
6-7	Понятие и сущность договора. Виды договоров			<p>Приводить понятие договора и уметь анализировать его содержание. Характеризовать разные виды договоров. Раскрывать порядок заключения, изменения и расторжения договоров</p>
8-9	Право собственности и его виды			<p>Раскрывать понятие права собственности через совокупность правомочий. Называть основания возникновения права собственности, приводить классификацию оснований. Приводить понятие права интеллектуальной собственности. Раскрывать содержание авторского права, патентного права, права средств индивидуализации участников гражданского оборота.</p>
10-11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав			<p>Описывать понятие общей собственности. Приводить способы защиты права собственности. Называть пути защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p>
12-13	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав			<p>Описывать понятие гражданско-правовой ответственности. Приводить виды гражданско-правовой ответственности. Называть способы защиты гражданских прав.</p>

14	Предпринимательство и предпринимательское право			<p>Раскрывать содержание предпринимательской деятельности, предпринимательства и предпринимательского права.</p> <p>Приводить особенности предпринимательской деятельности.</p> <p>Раскрывать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Приводить характерные особенности хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов (артель), унитарных предприятий.</p>
15-16	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики			<p>Называть роль государства в современной экономике.</p> <p>Называть и объяснять властные полномочия Российской Федерации и ее субъектов в сфере экономических отношений</p> <p>Называть властные полномочия муниципальных образований.</p> <p>Объяснять роль государства в установлении федеральных налогов и сборов.</p> <p>Объяснять необходимость установления антимонопольного законодательства.</p> <p>Приводить иные правовые средства государственного регулирования экономики.</p>
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			<p>Называть организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Определять роль малого и среднего бизнеса в современной экономике.</p> <p>Приводить позитивные и негативные черты осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Называть особенности акционерных обществ.</p> <p>Характеризовать порядок ликвидации предпринимательских организаций: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, производственных кооперативов (артель), унитарных предприятий.</p>
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей			<p>Перечислять способы правового регулирования защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.</p> <p>Раскрывать содержание ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц...»</p> <p>Раскрывать содержание деятельности арбитражных судов, определять их полномочия</p>
19.	Права потребителей			<p>Определять понятие и сущность прав потребителей.</p> <p>Раскрывать содержание способов защиты прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.</p> <p>Определять сроки предъявления претензий.</p> <p>Характеризовать право потребителя на безопасность и возмещение материального ущерба, морального вреда</p>
20	Наследственное право			<p>Определять понятие и сущность наследования.</p> <p>Описывать формы и порядок наследования по завещанию.</p> <p>Излагать правила наследования на основании завещания. Описывать формы завещания.</p> <p>Классифицировать наследников разных очередей</p> <p>Определять правила наследования по закону.</p>

21	Обобщающее занятие по теме «Гражданское право»			Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Гражданское право»
Раздел II. Семейное право 5 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации				
22-23	Правовые нормы института брака			Описывать порядок заключения брака в Российской Федерации. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно семейному кодексу РФ. Раскрывать источники семейного права Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать порядок расторжения брака. Описывать имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Раскрывать права и обязанности супругов. Определять субъектов и объекты семейных правоотношений. Раскрывать содержание договорного режима имущества супругов.
24-25	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений			Показывать правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Определять алиментные обязательства разных членов семьи Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
26.	Семейное право. Зачет. Решение задач по теме «Семейное право»			Раскрывать содержание прав и обязанностей родителей Характеризовать права и обязанности детей в РФ. Определять формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Описывать правовые основы взаимоотношений между разными членами семьи
Раздел III. Жилищное право 3 часа				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации				
27.	Жилищные правоотношения			Раскрывать содержание прав и обязанностей родителей Определять формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
28.	Реализация гражданами права на жилище			Характеризовать права и обязанности детей в РФ.

29.	Жилищное право. Повторно-обобщающий урок по темам 2-3(Тест 2)			Описывать правовые основы взаимоотношений между разными членами семьи
Раздел IV. Трудовое право 7 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
30.	Трудовое право в жизни людей			<p>Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение».</p> <p>Описывать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные и возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права. Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях.</p> <p>Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования</p> <p>Раскрывать принципы и источники трудового права.</p> <p>Раскрывать содержание термина «коллективный договор», «Трудовое соглашение»</p>
31	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей			<p>Описывать содержание и взаимосвязь понятий занятость и безработица, занятость и трудоустройство.</p> <p>Характеризовать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Излагать точку зрения о том, в чем выражается право работника на получение справедливой заработной платы.</p> <p>Иллюстрировать примерами право граждан на получение справедливой оплаты труда.</p> <p>Приводить аргументы о способах решения проблемы безработицы в стране.</p> <p>Раскрывает содержание гарантий при приеме на работу</p> <p>Описывает порядок и условия заключения трудового договора.</p> <p>Раскрывает гарантии при приеме на работу.</p>
32	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			<p>Описывать порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Описывать порядок разрешения трудовых споров и привлечения к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Анализировать и вносить предложения о путях урегулирования трудовых споров</p> <p>Рассматривать полномочия компетентных органов, призванных регулировать трудовые споры</p> <p>Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для эффективного разрешения трудовых споров</p>

33	Рабочее время и время отдыха			<p>Раскрывать содержание понятия рабочее время, время отдыха.</p> <p>Рассматривать содержание термина «сверхурочная работа»</p> <p>Анализировать виды времени отдыха, предусмотренные трудовым законодательством</p> <p>Описывать льготы и преимущества, установленные для работников</p> <p>Характеризовать отличие разных систем оплаты труда, компенсаций.</p>
34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством			<p>Излагать и аргументировать в чем необходимость включения льгот и компенсаций, гарантий для работников в трудовое законодательство</p> <p>Описывать особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Характеризовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>
35. 36	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Трудовое право»			
Раздел V. Административное право и административный процесс 5 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения				
37- 38	Административное право и административные правоотношения			<p>Показывать содержание понятия административное право и административные правоотношения.</p> <p>Выявлять особенности отношений, возникающих в сфере государственного управления.</p> <p>Показывать взаимосвязь государственного управления и социального управления.</p> <p>Выявлять различие между гражданско-правовыми и административными отношениями.</p> <p>Называть методы осуществления правового регулирования в сфере государственного управления.</p> <p>Раскрывать особенности административного права.</p> <p>Перечислять участников административных отношений, участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Называть особенности и субъектов административных правоотношений, их содержание.</p>
39- 40.	Административные правонарушения. Административная ответственность.			<p>Приводить определение понятия административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать отличительные свойства административной ответственности</p> <p>Объяснять особенности мер административного наказания.</p> <p>Описывать обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность</p> <p>Иллюстрировать примерами применение мер административной ответственности</p>

41	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.			<p>Раскрывать смысл понятия «административная юрисдикция».</p> <p>Описывать основные принципы производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Называть законодательные акты представляющие правила административного судопроизводства.</p> <p>Перечислять участников административного процесса, субъектов административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Характеризовать ход, стадии (этапы), меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях.</p> <p>Выявлять особенности административного процесса.</p> <p>Раскрывать и обосновывать демократический характер суда.</p> <p>Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины в административном процессе</p> <p>Раскрывать порядок обжалования постановлений об административных правонарушениях.</p>
Раздел VI. Уголовное право и уголовный процесс 8 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы.				
42	Понятие и сущность уголовного права			<p>Раскрывать понятие уголовного права.</p> <p>Называть принципы уголовного права.</p> <p>Характеризовать принципы уголовного права.</p> <p>Объяснять действие уголовного закона по времени и по кругу лиц.</p> <p>Раскрывать понятие преступления, признаки преступления</p> <p>Объяснять понятие состава преступления, приводить юридическую конструкцию состава преступления</p> <p>Пояснять на конкретных примерах основные принципы уголовного права</p> <p>Раскрывать понятие вины как правового понятия</p>
43-44	Основные виды преступлений			<p>Объяснять понятие преступления.</p> <p>Раскрывать понятие соучастия в преступлении.</p> <p>Объяснять почему закон более строг в отношении тех, кто выступает соучастниками преступных деяний</p> <p>Анализировать различные жизненные ситуации в целях установления преступности и наказуемости деяний.</p> <p>Выявлять элементы состава преступления.</p> <p>Классифицировать основные виды преступлений</p>

45-46	Уголовная ответственность и наказание			<p>Раскрывать понятие уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Раскрывать основания освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Характеризовать виды уголовных наказаний</p> <p>Раскрывать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Приводить основания освобождения от отбывания наказаний.</p> <p>Раскрывать суть принципов уголовной ответственности</p> <p>Иллюстрировать примерами основания освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Приводить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>
47-48	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.			<p>Определять сходство и различие материальных и процессуальных норм права.</p> <p>Объяснять особенности уголовного процесса.</p> <p>Приводить особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p> <p>Описывать основные принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Перечислять участников уголовного процесса</p> <p>Называть законодательные акты представляющие правила уголовного судопроизводства.</p> <p>Характеризовать ход, стадии (этапы) происхождения дела в суде по уголовным делам.</p> <p>Выявлять особенности уголовного процесса.</p> <p>Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе.</p>
49	Повторительно-обобщающее занятие по теме Уголовное право. Уголовный процесс.			<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме: Уголовное право. Уголовный процесс</p>
Раздел VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 14 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения				
50	Пенсионная система и страхование			<p>Характеризовать пенсионную систему и пенсионное страхование.</p> <p>Раскрывать правовой смысл слова страхование</p> <p>Пояснять цель введения правил страхования в действующее законодательство</p> <p>Называть виды страхования, закрепленные в законе.</p> <p>Раскрывать суть обязательного и добровольного страхования</p> <p>Характеризовать пенсионную систему, действующую в стране</p> <p>Излагать какие виды пенсий могут быть назначены в стране</p> <p>Называть виды пособий, которые выплачиваются семьям, имеющим детей.</p> <p>Описывать деятельность пенсионного фонда.</p> <p>Раскрывать проблемы реформы пенсионной системы.</p>

				<p>Называть виды пенсий и виды социальной помощи.</p> <p>Описывать деятельность государственных фондов и их предназначение</p>
51	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения.			<p>Знать какие отношения регулирует финансовое право.</p> <p>Называть особенности денежного обращения в России</p> <p>Описывать понятие банковской системы в стране</p> <p>Называть основные полномочия Центрального банка России.</p> <p>Разъяснять сущность банковских операций</p> <p>Раскрывать права и обязанности вкладчиков.</p> <p>Описывать основы правового регулирования денежного обращения.</p> <p>Описывать значение термина денежная эмиссия.</p> <p>Раскрывать значение термина ценные бумаги.</p> <p>Анализировать последствия получения кредита в микрофинансовой организации</p> <p>Описывать круг отношений, регулируемых налоговым правом</p> <p>Называть виды налогов, установленные действующим законодательством</p> <p>Называть источники налогового права</p> <p>Раскрывать основные права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Описывать основные виды налоговых правонарушений.</p> <p>Приводить суждения о том, в чем опасность совершения налоговых правонарушений</p> <p>Раскрывать содержание понятий недоимка, пеня.</p>
52	Налоговое право			
53-54	Экологическое право			<p>Называть экологические права граждан, раскрывать их содержание.</p> <p>Характеризовать значение и правовую суть проведения экологических экспертиз</p> <p>Раскрывать принципы экологического права РФ.</p> <p>Раскрывать какие преступления в области экологии являются особо опасными и как их возможно предотвратить</p> <p>Приводить доводы о необходимости установления юридической ответственности за совершение правонарушений в области экологии</p> <p>Приводить некоторые природоохранные нормы.</p> <p>Называть виды юридической ответственности, установленной за совершение правонарушений в области экологии</p> <p>Раскрывать значение термина компенсация причиненного вреда в области экологии</p> <p>Иллюстрировать примерами основные принципы охраны здоровья граждан</p>
54-55	Правовое регулирование отношений в области образования.			<p>Описывать возможности получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях.</p> <p>Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования</p> <p>Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования.</p> <p>Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами.</p>

				<p>Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Выявлять связь науки и образования.</p> <p>Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации.</p> <p>Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека</p> <p>Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе</p>
56-57	Профессиональное юридическое образование			<p>Раскрывать содержание профессионального юридического образования.</p> <p>Описывать виды и особенности учреждений, предоставляющих услуги по профессиональному юридическому образованию.</p> <p>Приводить виды существующих образовательных организаций, называть различия, которые существуют между ними</p> <p>Иллюстрировать примерами льготы при поступлении в вузы, которыми обладают граждане РФ</p> <p>Приводить права студентов, которые предоставляются в РФ.</p> <p>Анализировать различные положения, на которые необходимо обратить внимание при выборе вуза, в котором планируется обучаться</p>
58-59	Юридические профессии: судьи и адвокаты			<p>Раскрывать значение юридической профессии в современном мире</p> <p>Пояснять особенности профессиональной деятельности судей</p> <p>Приводить аргументы по вопросу о том, от чего зависит в обществе авторитет судьи</p> <p>Раскрывать требования, предъявляемые к личности судьи и адвоката</p> <p>Анализировать обстоятельства, когда человеку необходима помощь адвоката</p> <p>Анализировать полномочия судьи и адвоката</p> <p>Рассматривать ситуации, когда человеку должна быть предоставлена бесплатная юридическая помощь адвоката</p> <p>Описывать особенности трудовых правоотношений судей и адвокатов</p>
60	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи			<p>Раскрывать требования, предъявляемые законом к сотрудникам прокуратуры</p> <p>Раскрывать роль прокурора в судебном процессе</p> <p>Описывать особенности профессии следователя</p> <p>Анализировать требования, предъявляемые к профессии нотариуса</p> <p>Описывать понятие профессиональной тайны нотариуса</p> <p>Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т.п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь)</p>

61 - 62	Особенности профессиональной юридической деятельности			<p>Раскрывать содержание понятия профессиональная юридическая деятельность и ее связи с этикой</p> <p>Показывать формирование нравственных требований общества</p> <p>Раскрывать какие нравственные категории должны отличать юристов от лиц других профессий</p> <p>Демонстрировать сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>Показывать сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>Раскрывать понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>Демонстрировать сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
63	Обобщающее занятие по теме: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни			<p>Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме: Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</p>
Раздел VIII. Международное право 5 часов				
Деятельность педагога с учетом рабочей программы воспитания				
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.				
64-65	Международное право как основа взаимоотношений государств			<p>Раскрывать понятие международного права.</p> <p>Называть источники и принципы международного права.</p> <p>Описывать субъектов международного права.</p> <p>Объяснять взаимосвязь и соотношение норм международного и национального права</p> <p>Приводить примеры взаимоотношений государств в современный период и соотносить их с известными принципами международного права</p> <p>Объяснять почему и каким образом складывалась система международного права</p>
66	Международная защита прав человека в			<p>Характеризовать функции и полномочия ООН и ее структурных подразделений в области прав человека.</p> <p>Описывать структуру и компетенцию организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечислять международные соглашения по вопросам защиты прав человека. Объяснять</p>

	условиях мирного и военного времени			основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. Называть виды международных преступлений. Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершения международных преступлений. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни. Объяснять зависимость успешности создание глобального правового пространства от деятельности международных организаций
67	Международное гуманитарное право и права человека			Объяснять понятие международного гуманитарного права и его связь с правами человека. Раскрывать связь источников и принципов международного гуманитарного права. Описывать правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Объяснять почему возникла потребность создания правовых норм в рамках международного гуманитарного права Раскрывать взаимосвязь и взаимозависимость международного и международного гуманитарного права
68	Повторительно-обобщающее занятие по главе VIII «Международное право»			Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы по теме «Международное право»

Учебно-методический комплект

1. Учебники

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
2. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф

1.Методическая литература для учителя

1. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
2. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России

3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРАВУ

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
3. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].-ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
2. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
3. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.

Литература для учащихся:

1. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г. Мурманска. – М.: АРКТИ, 2008.
3. Мотовиловкер Е.Я. Введение в право. Учебное пособие, Я. , 1994.
4. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005

5. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2003.- 93с.