


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №45
Протокол № 14
от 25 июня 2023г.
Председатель
педагогического совета
 Л.И. Бугаева



Согласовано
с управляющим советом
МБОУ СОШ №45
Протокол № 5
от 05 июля 2023г.
Председатель
управляющего совета
 Е.И. Куценко

Утверждено
Директор
МБОУ СОШ №45
 Л.И. Бугаева
Приказ № 253
от 09 августа 2023г.



План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г.Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(1-2 класс)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне НОО для 1-2 классов на 2023-2024 учебный год определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом требований обновленных ФГОС НОО-2021, ФОП НОО, образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции РФ (*принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями и дополнениями*);
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (*с последующими изменениями*);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (*с последующими изменениями*);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении ФОП НОО".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (*с последующими изменениями*);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – НОО, ООО, СОО»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в

целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами»;

13. Целевая модель цифровой образовательной среды (*приказ МП РФ от 02.12.2019 № 649 (в редакции от 30.11.2019)*).

14. Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07.12.2020 №2040.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 №03 ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

4. Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

6. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (*с последующими изменениями*);

2. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*с последующими изменениями*).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелиРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (*утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 № 230, с изменениями и дополнениями*).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №45.
2. Программа развития МБОУ СОШ №45.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №45.
4. Адаптированные основные образовательные программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №45.
5. Локальные акты МБОУ СОШ №45 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и разработан с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся) в целях обеспечения профилактики утомляемости школьника и сохранения его здоровья.

План внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность, соотнесен с рабочей программой воспитания школы.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 и ФООП НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется **в целях** психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Интерес. Педагог помогает ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это способствует формированию в

глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшает риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Педагог организывает внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Педагог стремится к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это дает возможность ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Педагог дает возможность обучающемуся самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Педагог создает условия для формирования мировоззрения ребенка, его собственной жизненной позиции.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- особенности образовательной организации;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных **форм организации**, отличных от урочной системы обучения, таких как учебные курсы и факультативы, художественные и музыкальные студии, дискуссионные клубы, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, спортивные секции и клубы, соревнования, мини-исследования, экскурсии, общественно полезные практики.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования,

педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, заведующий библиотекой и др.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Административный контроль реализации программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Главная цель занятий - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками «Хореография», «Танцевальная мозаика», «Ритмика», «Шахматы» в объеме 1 часа в неделю.

Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном» и «Орлята России» в объеме 1 часа в неделю.

Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

Главная цель внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в неделю.

Информационная культура

Главная цель внеурочных занятий - совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации, в том числе и с помощью компьютера; знакомство с миром современных информационных средств, технических устройств

и культурой их использования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 часа в неделю.

Коммуникативная деятельность

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие художественного словесного творчества, совершенствование читательской грамотности обучающихся, развитие творческой способности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Главная цель внеурочных занятий:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;

- расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров;

- расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формирование эстетического вкуса;

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

"Учение с увлечением!"

Главная цель внеурочных занятий - поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами «В мире книг» и «Развитие познавательных способностей» в объеме 1 часа в неделю.

Проектно-исследовательская деятельность

Главная цель внеурочных занятий:

- углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

- развитие общей культуры обучающихся; углубление интереса к истории, культуре, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности;

- формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы;

- развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деят-ти	Название программы	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы	Класс	Кол-во часов в неделю	Учитель
1 КЛАССЫ							
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	Хореография	Типугина И.В. и др. Программа по внеурочной деятельности «Основы хореографии 1-4 классы»	1а,б,в,г	4	Омугова С.В.
2.	Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Курс	Разговоры о важном	Материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1а,б,в,г	4	Семернина Е.Н. Шурыкина Т.С. Томаровская С.А. Жданова С.В.
3.	Формирование функциональной грамотности	Курс	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).	1а,б,в,г	4	Семернина Е.Н. Шурыкина Т.С. Томаровская С.А. Жданова С.В..
4.	Формирование информационной культуры	курс	Основы логики и алгоритмики	Программа курса «Основы логики и алгоритмики» разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	1а,б,в,г	4	Семернина Е.Н. Шурыкина Т.С. Томаровская С.А. Жданова С.В.
ИТОГО						20	-
2 КЛАССЫ							
	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок	Танцевальная мозаика	Типугина И.В. и др. Программа по внеурочной деятельности «Основы хореографии 1-4 классы»	1а,б,в,г	8	Омугова С.В.
	Патриотическая, нравственная и экологическая деятельность	Курс	Разговоры о важном	Материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1а,б,в,г	4	Переверзева И.В. Алехина Н.В. Съедина М.Н. Сысолятина С.Ю.
	Формирование функциональной грамотности	Курс	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).	1а,б,в,г	4	Переверзева И.В. Алехина Н.В. Съедина М.Н. Сысолятина С.Ю.
	Формирование информационной культуры	курс	Основы логики и алгоритмики	Программа курса «Основы логики и алгоритмики» разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2022	1а,б,в,г	4	Переверзева И.В. Алехина Н.В. Съедина М.Н. Сысолятина С.Ю.
3 КЛАССЫ							
ИТОГО							

4 КЛАССЫ						
ИТОГО						
					1-4 кл	