

Аннотации к рабочим программам

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Баранова М. Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н. М. (-Москва: «Просвещение», 2018 г.).

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей и задач**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е., он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Место предмета в учебном плане

В программе по русскому языку для учащихся 5-9 классов (базовый уровень) указан годовой объем учебного времени по каждому классу:

5 класс-204 часа

6 класс- 170 часов

7 класс-170 часов

8 класс-102 часа

9 класс-68 часов

В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели:

- 5 класс - 6 часов в неделю
- 6 класс- 5 часов в неделю
- 7 класс- 5 часов в неделю
- 8 класс-3 часа в неделю
- 9 класс-2 часа в неделю

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2. 2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011 г., регистрационный № 19993;

- постановления от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2015 регистрационный № 401г.54;

- учебного плана МБОУ СОШ № 45г. Белгорода.;

- Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2018.бс.- (Стандарты второго поколения),

- Программы по литературе для 5-9 классов, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации: Сборник программ по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. - 2-е изд.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.

- Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

- Учебно-методический комплект, для реализации рабочей программы:

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта учебно-методический комплект помимо Программы курса включает:

1. Учебники для каждого года обучения (5-8 классы: автор-Г.С.Меркин; 9 класс: авторы- С.А.Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев).

- 2.Рабочую программу к учебникам Г.С. Меркина (автор – Ф.Е.Соловьёва).

Главной **целью** рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Задачи программы:

- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;

- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; расширить кругозор школьников

Место предмета в учебном плане

Занятия по предмету проводятся в форме уроков. Данная рабочая программа предусматривает следующее базовое распределение часов:

- 5 класс: 105 часов. (3 часа в неделю, 35 учебных недель),
- 6 класс: 105 часов. (3 часа в неделю, 35 учебных недель),
- 7 класс: 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель),
- 8 класс: 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель),
- 9 класс: 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС среднего общего образования, примерной программы по математике и авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина. «Алгебра. 5-9 классы» и авторской программы по математике Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняка: «Геометрия 5-9 класс», опубликованных в сборниках рабочих программ 5-9 классы / Сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности обучающихся. Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Учебным планом на изучение предмета на углубленном уровне «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» отводится 5 часов в неделю. При продолжительности учебного года 34 недели составляет в 5 классе— 170 часов; в 6 классе — 170 часов; 7 классе— 170 часов; в 8 классе — 170 часов; в 9 классе — 170 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017.

3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода.

4. Положением о рабочей программе учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода.

УМК

Пёрышкин А.В. Учебник. Физика 7кл. М.: «Дрофа», 2019

Пёрышкин А.В. Учебник. Физика 8 класс М.: «Дрофа», 2019

Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Учебник. Физика 9 класс М.: «Дрофа», 2019

Цели учебного курса

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов

В 7 классе - 70 ч. (2ч. в неделю), в 8 классе – 70ч (2ч. в неделю), в 9 классе – 70 ч. (2 ч. в неделю)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа по информатике для 7-9 класса основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой (Сборник «Информатика. Методическое пособие. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.) к линии учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе, а также Примерной программы воспитания.

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами основного общего образования по информатике;
- Примерной программой по информатике, разработанной Министерством образования Российской Федерации, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова;
- Инструктивно-методическим письмом БРИПКППС «О преподавании информатики в общеобразовательных учреждениях области в 2021/2022 учебном году»;
- Локальным актом МБОУ СОШ №45 г. Белгорода.

Цели реализации программы:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- 2) совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- 3) Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- 1) овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- 3) воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- 4) выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Согласно авторской рабочей программе программа предмета «Информатика» в 7-9 классах рассчитана на 102 часа (по 1 часу в неделю в 7 классе, в 8 классе, в 9 классе, количество часов указывается из расчета 34 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: Н. И. Шевченко, Игнатов А. В., Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, М. Л. Несмелова. - М.: Просвещение, 2020;
- Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: «Просвещение» - 2020.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования являются:

- показать взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя государств Древнего мира;
- показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем, чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям;
- характеризовать особенности развития государств в период Нового времени, устанавливать синхронистические связи в истории ведущих стран Европы и Азии в XVI-XIX вв.;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций Исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

- воспитание у учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Место предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-9 классе.

Согласно авторской рабочей программе программа предмета «История» в 5-9 классах рассчитана на 340 часов (по 2 часа в неделю, количество часов указывается из расчета 34 учебных недель).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт);
- Авторская программа по обществознанию для предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая, Т. В. Коваль, А.И. Матвеева, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2017;

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие задачи:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод,
- осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив профессиональной подготовки.

Место учебного предмета в учебном плане

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. На освоение программы основного общего образования по обществознанию (6 – 9 классы) выделяется 136 часов учебного времени.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
- с программой Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы; В.И. Лях Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха - М.: Просвещение, 2016 и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Преподавание учебного курса «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня:

- федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

• национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.

• примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)

• стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р.О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обобщение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 340 ч на пять лет обучения:

- 5 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

- 6 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов.